



महाराष्ट्र आरोग्य विज्ञान विद्यापीठ, नाशिक

MAHARASHTRA UNIVERSITY OF HEALTH SCIENCES, NASHIK

दिंडोरी रोड, म्हसळ, नाशिक - ४२२००४ Dindori Road, Mhasrul, Nashik - 422004

Tel : (0253) 2539190/2539270 Student Helpline : 0253-2539111/6659111

Website: www.muhs.ac.in, E-mail: academic1@muhs.ac.in



MUHS

डॉ. राजेंद्र शिवाजी बंगाळ

एम.बी.बी.एस, 'एम.डी.(न्यायवैद्यकशास्त्र), डी.एन.बी, एल.एल.बी.

कुलसचिव

Dr. Rajendra Shivaji Bangal

M.B.B.S, M.D. (Forensic Medicine), D.N.B, L.L.B.

Registrar

मआविवि/शै.वि./ईओ/पदवी व पदव्युत्तर/८०२३/२०२२

दि.०७/११/२०२२

परिपत्रक क्र.१०३/२०२२

विषय :- शैक्षणिक वर्ष २०२३-२४ पासुन विद्यापीठाशी संलग्नित महाविद्यालयांचे MUHS Teaching & Learning Evaluation अन्वये मुल्यांकन करण्याबाबत...

संदर्भ :- विद्यापरिषदेचा ठराव क्र.५५/२०२२, दि.२०/०९/२०२२,

उपरोक्त विषयाच्या अनुषंगाने विद्यापीठाच्या VISION DOCUMENT २०२१-२५ मध्ये विद्यार्थ्यांच्या शैक्षणिक गुणवत्तेवर (Quality in Education) भर देण्यात आला आहे. याकरीता महाविद्यालयस्तरावर विद्यार्थ्यांना देण्यात येणाऱ्या शिक्षणाचे मुल्यांकन होणे आवश्यक आहे. संलग्नित महाविद्यालयातील शिक्षणाचे मुल्यांकन करण्याकरीता यापुर्वीची कार्यपध्दती क्लिष्ट स्वरुपाची होती. त्यामुळे, महाविद्यालयास व स्थानिक चौकशी समितीस बऱ्याच अडचणी येत होत्या. त्याअनुषंगाने, शैक्षणिक दर्जाचे मुल्यांकन करण्याकरीता सोपी व सुटसुटीत Teaching & Learning Evaluation कार्यपध्दती ठरविणे विद्यापीठस्तरावर विचाराधीन होते.

त्याअनुषंगाने, विद्यापीठामार्फत गठीत करण्यात आलेल्या तज्ञ समितीने तयार केलेले Teaching & Learning Evaluation चे प्रारुप दि.२०/०९/२०२२ रोजीच्या विद्यापरीषदेच्या विचारार्थ सादर करण्यात आले असता, सादर प्रारुपास मान्यता प्रदान करण्यात आली आहे.

यास्तव, मला प्राप्त आदेशान्वये सर्व संलग्नित महाविद्यालयांना कळविण्यात येते की, शैक्षणिक वर्ष २०२३-२४ पासुन विद्यापीठाच्या MUHS Teaching & Learning Evaluation प्रारुपानुसार महाविद्यालयांच्या स्थानिक चौकशी दरम्यान शैक्षणिक दर्जाचे मुल्यांकन करण्यात येईल. त्याअनुषंगाने, महाविद्यालयांनी उक्त प्रारुपानुसार तपासणी करण्याकरीता माहिती तयार ठेवावी. तपासणी दरम्यान महाविद्यालयांनी याबाबतच्या संपुर्ण नस्ती सादर करणे बंधनकारक राहिल. MUHS Teaching & Learning Evaluation चे प्रारुप या परिपत्रकासोबत विद्यापीठ संकेतस्थळावर उपलब्ध करुन देण्यात येत आहे.

(कृ.मा.प.)

1. Student - Full-time Teacher ratio

Number of student enrolled in the Institution (Undergraduates)	Number of students enrolled in the Institution (Postgraduates)	Number of full-time teachers in the Institution (UG)	Number of full-time teachers in the Institution (PG)	Student :Teacher Ratio for UG and PG	
				UG	PG
165	—	36	—		

2. Use of clinical skills laboratory and simulation-based learning by the Institution

The Institution has clinical skills / Simulation training models and trainers for skills in the relevant disciplines.	Yes	
	No	
Structured programs for training and assessment of students in Clinical Skills Lab / Simulation based learning	Yes	
	No	
Training programmes for the faculty in the use of clinical skills lab and simulation methods of teaching-learning	Yes	
	No	

3. Incremental performance in Pass percentage of students in the last three years (Three completed Academic Years)

Year	Number of students who appeared in the University examination (UG / PG) of all programs		Number of students Passed in University examination (UG/ PG) of all programs		Pass Percentage	
	First Year	Final Year	First Year	Final Year	First Year	Final Year
Year 1	UG					
	PG					
Year 2	UG					
	PG					
Year 3	UG					
	PG					

4. Student Centric Learning Methods are used:-

Didactic teaching	Yes/No
Demonstration	Yes/No
Clinical posting	Yes/No
Seminar by students	Yes/No
Experiential, participatory learning & role play	Yes/No
Interdisciplinary learning with horizontal/vertical Integration	Yes/No
Problem solving methodologies	Yes/No
Self-directed learning	Yes/No
Patient-centric and Evidence-Based Learning	Yes/No
Project-based learning	Yes/No

* Teaching time table & attendance register to be verified at the time of assessment.

5. Mentor Mentee Ratio :-

Year	No of Mentors	No of Mentee	Ratio
First Year			
Second Year			
Third Year			
Fourth Year			

6. The Institution organises Special Programmes for advanced learners and slow performers:-
(If yes give details)

Yes No

7. Clinical Teaching Material :- (Last three years)

Patient/Year (January to December)	Year 1	Year 2	Year 3
OPD			
IPD			

9. Average Percentage of fulltime teachers who received awards and recognitions in Last three Years:- (State-level / National level / University / Registered bodies (Govt. / Pvt.)

Year	Year 1	Year 2	Year 3
Number of teachers who received awards etc.,			
Number of fulltime teachers			

10. The Institute conducts continuous internal evaluation: - (If yes give details)

Yes No
